Tema 01 · Ejercicios

Instrucciones: hazlos sin consultar `teoria.md`. Corrige después con `soluciones.md`. En los ejercicios de desarrollo se valora la claridad y el uso correcto de los términos, no repetir frases exactas.

A. Relaciona las columnas (2 puntos)

Escribe las parejas correctas (por ejemplo, 1-F).

Nº	Término	Letra	Definición
1	Polis	A	Igualdad de derecho a hablar en la asamblea
2	Arjé	B	Gobierno de unos pocos
3	Isegoría	C	Asamblea de ciudadanos
4	Oligarquía	D	Principio originario de la realidad
5	Eclesía	E	Comunidad política autónoma
6	Logos	F	Explicación racional y argumentada
7	Areté	G	Excelencia o virtud
8	Isonomía	H	Igualdad ante la ley
9	Physis	I	Naturaleza
10	Mito	J	Narración tradicional explicativa

B. Verdadero o falso (2 puntos)

Marca V/F y **corrige las falsas** con una frase.

1. Todas las polis griegas pertenecían a un único Estado centralizado.
2. Los hoplitas contribuyeron a transformar el equilibrio social y político.
3. Solón y Clístenes gobernaron Atenas en el mismo momento.
4. El paso del mito al logos eliminó inmediatamente todos los mitos.
5. La democracia ateniense era directa, pero no incluía a toda la población.
6. Isegoría e isonomía significan exactamente lo mismo.
7. La guerra del Peloponeso terminó con la derrota de Atenas.
8. Sócrates fue condenado durante el régimen de los Treinta.
9. La política es un asunto secundario en la filosofía de Platón.

10. La colonización y el comercio favorecieron los contactos culturales.

C. Respuestas cortas (2 puntos)

Contesta cada una en **3-5 líneas**.

1. ¿Por qué la polis es más que una ciudad física?

1. Explica dos factores que debilitaron el monopolio político aristocrático.

1. ¿Qué diferencia existe entre una explicación mítica y una explicación racional?

1. ¿Por qué se relaciona la democracia ateniense con la importancia de la retórica?

D. Desarrollo (2 puntos)

Elige una opción. Extensión orientativa: 15-20 líneas.

Opción 1. Explica las transformaciones políticas y sociales de Grecia desde la época arcaica hasta la democracia ateniense. Incluye polis, aristocracia, hoplitas, conflictos sociales y reformas políticas.

Opción 2. Explica el contexto histórico de Platón y razona por qué su experiencia política influyó en su proyecto filosófico.

E. Comentario de texto (2 puntos)

Lee este **fragmento didáctico elaborado para el ejercicio**. **No es una cita histórica de Platón**:

> Una ciudad no será justa únicamente porque sus ciudadanos puedan votar. Si quienes deciden desconocen qué es la justicia, podrían aprobar decisiones injustas. Por eso debemos preguntarnos si gobernar requiere un conocimiento especial.

Responde:

1. ¿Cuál es el **tema** del fragmento? (0,4)
2. ¿Cuál es su **tesis principal**? (0,4)
3. Explica el **razonamiento** que utiliza. (0,6)
4. Relaciónalo con la experiencia política de Platón. (0,6)

F. Tarjetas y reflexión (sin nota)

1. Crea al menos **seis tarjetas**: dos definiciones, dos comparaciones y dos preguntas de «por qué».

2. Explica en voz alta durante un minuto la relación entre la condena de Sócrates y el proyecto político de Platón.
3. Anota **una duda concreta** para la siguiente tutoría.

Puntuación orientativa: 10 puntos. Este ejercicio es de práctica; no pretende reproducir exactamente la distribución de puntos que utilizará la profesora.