Tema 01 · Soluciones y criterios de corrección

No abrir hasta terminar los ejercicios. En las preguntas abiertas se aceptan formulaciones distintas si son históricamente correctas y responden a lo preguntado.

A. Relaciona (2 puntos)

1-E, 2-D, 3-A, 4-B, 5-C, 6-F, 7-G, 8-H, 9-I, 10-J.

Corrección: 0,2 puntos por pareja correcta.

B. Verdadero o falso (2 puntos)

1. **F.** Las polis eran comunidades políticas autónomas, no provincias de un Estado griego único.
2. **V.**
3. **F.** Solón actuó a comienzos del siglo VI a. C.; Clístenes reformó Atenas a finales del mismo siglo.
4. **F.** Las explicaciones míticas y racionales convivieron.
5. **V.**
6. **F.** Isegoría se refiere a la participación en la palabra pública; isonomía, a la igualdad jurídico-política.
7. **V.**
8. **F.** Sócrates fue condenado en 399 a. C., después de la restauración democrática.
9. **F.** La política es central en su proyecto de ciudad justa.
10. **V.**

Corrección: 0,2 por respuesta; en las falsas debe aparecer la corrección para obtener la puntuación completa.

C. Respuestas cortas (2 puntos)

1. Polis. Es una comunidad política con territorio, instituciones, leyes y ciudadanos, no sólo un conjunto de edificios. Sus miembros organizaban colectivamente asuntos públicos.

2. Aristocracia. Dos factores posibles: mayor protagonismo militar de hoplitas y remeros; crecimiento del comercio y la artesanía; conflictos por las deudas y la tierra; reformas institucionales. Basta explicar correctamente dos.

3. Mito y logos. El mito suele explicar el mundo mediante narraciones tradicionales, a menudo con dioses; el logos busca principios y causas que puedan justificarse mediante argumentos. No fue una sustitución instantánea.

4. Democracia y retórica. Al debatirse decisiones en asambleas y tribunales, saber hablar, argumentar y persuadir se convirtió en una habilidad política relevante.

Corrección: 0,5 por pregunta; valorar exactitud (0,3) y explicación comprensible (0,2).

D. Desarrollo (2 puntos)

Opción 1: elementos esperados

- Definición de polis y autonomía.
- Concentración inicial del poder en aristocracias y oligarquías.
- Transformaciones militares (hoplitas/remeros), económicas y sociales.
- Reformas de Solón y Clístenes; consolidación posterior en el siglo V.
- Democracia directa y exclusiones de ciudadanía.

Opción 2: respuesta modelo

> Platón nació hacia 427 a. C., durante la guerra del Peloponeso, que enfrentó a Atenas y Esparta. Tras la derrota ateniense en 404 a. C. se instauró el gobierno oligárquico de los Treinta, caracterizado por la represión. En 403 a. C. se restauró la democracia, pero en 399 a. C. un tribunal ateniense condenó a muerte a Sócrates, maestro de Platón. Estas experiencias le hicieron desconfiar tanto del abuso de poder oligárquico como de las decisiones democráticas basadas en la opinión y la persuasión sin conocimiento. Platón se preguntó entonces qué es la justicia y quién está capacitado para gobernar. Su respuesta filosófica fue defender una ciudad orientada al Bien y dirigida por personas formadas en el conocimiento de la Justicia. Por eso su reflexión sobre la verdad, la educación y el gobierno está profundamente conectada.

Rúbrica: contenido histórico 0,8; relación razonada con Platón 0,8; estructura y terminología 0,4.

E. Comentario de texto (2 puntos)

Aviso: el fragmento es didáctico y no debe atribuirse literalmente a Platón.

1. **Tema (0,4):** relación entre justicia, conocimiento y gobierno.
2. **Tesis (0,4):** la participación política por sí sola no garantiza decisiones justas; gobernar justamente requiere conocimiento.

3. **Argumento (0,6):** si se decide sin conocer qué es justo, pueden adoptarse medidas injustas incluso mediante procedimientos participativos; de ahí la pregunta por la preparación del gobernante.
4. **Contexto (0,6):** Platón vivió la guerra, el régimen de los Treinta y la condena de Sócrates por la democracia restaurada; esto ayuda a entender su búsqueda de un gobierno basado en la filosofía y el conocimiento del Bien.

Qué evitar: decir que Platón rechazaba cualquier ley, confundir la muerte de Sócrates con el gobierno de los Treinta o limitarse a repetir el fragmento sin explicarlo.

F. Tarjetas y reflexión

No existe una única respuesta. Una buena tarjeta pregunta **una sola cosa** y permite comprobar la respuesta sin ambigüedad. Mejor «¿Por qué influyó la condena de Sócrates en Platón?» que «Háblame de Platón».

Registro personal de repaso

Concepto	Dominado	En proceso	Pendiente
Polis	☐	☐	☐
Mito y logos	☐	☐	☐
Arjé y physis	☐	☐	☐
Democracia ateniense	☐	☐	☐
Contexto político de Platón	☐	☐	☐

Marca el estado **después** de responder sin mirar los apuntes.