Tema 02 · Ejercicios: los presocráticos

Antes de empezar: resuelve sin consultar la teoría. Después corrige con `soluciones.md`. Las preguntas de desarrollo valoran el razonamiento, no sólo las definiciones.

A. Relaciona las columnas (2 puntos)

Escribe las parejas (por ejemplo, 1-H).

Nº	Concepto	Letra	Definición
1	Arjé	A	Inteligencia ordenadora en Anaxágoras
2	Physis	B	Camino de la verdad en Parménides
3	Devenir	C	Principio fundamental de lo real
4	Logos heraclíteo	D	Naturaleza
5	Alétheia	E	Transformación o cambio
6	Dóxa	F	Doctrina de varios principios fundamentales
7	Nous	G	Opinión y apariencias
8	Pluralismo	H	Ley racional del devenir
9	Monismo	I	Doctrina de un principio fundamental
10	Ser parmenídeo	J	Realidad necesaria e inmutable

B. Verdadero o falso, con corrección de las falsas (2 puntos)

1. Los presocráticos sólo preguntaban por el origen material del mundo y nunca por su orden.
2. Para Heráclito, el cambio está regido por el logos.
3. La lucha de contrarios equivale a un caos sin ninguna regularidad.
4. El fuego tiene un papel central en la explicación heraclítea.
5. Parménides sostiene que el no-ser puede producir ser.
6. Parménides distingue una vía de la verdad y otra de la opinión.
7. El ser parmenídeo es generado, múltiple y cambiante.
8. El pluralismo intenta explicar los cambios sin admitir que algo nazca de la nada.
9. El nous de Anaxágoras es exactamente lo mismo que el demiurgo platónico.

10. Los apuntes vinculan a Heráclito con el mundo sensible y a Parménides con la estabilidad de las Ideas.

C. Respuestas cortas (2 puntos)

Responde en **3-5 líneas** cada una.

1. ¿Por qué no es correcto decir que para Heráclito «todo cambia al azar»?

1. ¿Cómo argumenta Parménides que el ser no puede nacer ni destruirse?

1. ¿Qué problema filosófico intenta resolver el pluralismo?

1. ¿Qué función desempeña el nous en Anaxágoras?

D. Desarrollo (2 puntos)

Elige una opción. Extensión orientativa: 15-20 líneas.

Opción 1. Compara las doctrinas de Heráclito y Parménides. Explica el devenir, el logos, la lucha de contrarios, el ser, la diferencia entre razón y sentidos y la influencia de ambos en Platón.

Opción 2. Explica cómo la pregunta por el arjé lleva desde los primeros filósofos a la respuesta pluralista y al nous de Anaxágoras. Relaciónalo con el problema del cambio y con Platón.

E. Comentario de texto (2 puntos)

Lee este **fragmento didáctico elaborado para practicar**. **No es una cita literal de ningún filósofo antiguo**.

> Si una realidad pudiera surgir de la nada, estaríamos afirmando que lo que no es produce algo que es. Pero la razón no puede admitir que el no-ser actúe como si fuera una cosa. Por eso debemos preguntarnos si los cambios que percibimos revelan la realidad tal como es.

Responde:

1. Identifica el **tema**. (0,4)
2. Formula la **tesis principal**. (0,4)
3. Explica el **argumento** del fragmento. (0,6)
4. Relaciónalo con Parménides y con una respuesta filosófica posterior. (0,6)

F. Trabajo personal (sin nota)

1. Crea **ocho tarjetas propias**: tres conceptos, dos comparaciones y tres preguntas de «por qué».

2. Sin mirar los apuntes, explica a otra persona qué problema intenta resolver Platón al distinguir dos ámbitos de realidad.
3. Escribe una duda para comentar en la próxima sesión.

Total orientativo: 10 puntos. La distribución es de práctica y no sustituye los criterios de evaluación de la profesora.