Tema 03 · Ejercicios: sofistas y Sócrates

Instrucciones: haz los ejercicios sin consultar la teoría. Corrige después con `soluciones.md`.

A. Relaciona (2 puntos)

Nº	Concepto	Letra	Definición
1	Retórica	A	Diálogo que ayuda a examinar ideas
2	Giro antropológico	B	Duda sobre el conocimiento seguro
3	Nomos	C	Arte del discurso persuasivo
4	Relativismo	D	Ley o convención humana
5	Escepticismo	E	Búsqueda de lo común a varios casos
6	Ironía	F	Interés por problemas humanos y políticos
7	Mayéutica	G	Dependencia de juicios respecto al contexto
8	Intelectualismo moral	H	Preguntas que revelan ignorancia
9	Definición universal	I	Virtud vinculada al conocimiento del bien
10	Physis	J	Naturaleza

B. Verdadero o falso (2 puntos)

Marca V/F y **corrige las falsas**.

1. Todos los sofistas compartían exactamente la misma doctrina.
2. La democracia ateniense favoreció la enseñanza de la retórica.
3. El giro antropológico significa que dejaron de existir preguntas filosóficas.
4. *Nomos* y *physis* significan lo mismo.
5. Los apuntes atribuyen a Protágoras una valoración positiva de las leyes.
6. Las tres tesis de Gorgias tratan del ser, el conocimiento y la comunicación.
7. Sócrates escribió numerosos tratados.
8. La ironía socrática pone a prueba una supuesta definición.
9. La mayéutica consiste en memorizar la respuesta del maestro.
10. El intelectualismo moral relaciona la mala acción con la ignorancia del bien.

C. Respuestas cortas (2 puntos)

Contesta en **3-5 líneas** cada pregunta.

1. ¿Por qué era útil la retórica en Atenas y qué problema filosófico planteaba?

1. Distingue relativismo y escepticismo.

1. Explica la diferencia entre ironía y mayéutica.

1. ¿Qué relación existe entre las definiciones socráticas y las Ideas de Platón?

D. Desarrollo (2 puntos)

Elige una opción. Extensión orientativa: 15-20 líneas.

Opción 1. Explica la sofística en la democracia ateniense: giro antropológico, relativismo, convencionalismo, *physis/nomos*, Protágoras, Gorgias e importancia para Platón.

Opción 2. Explica el pensamiento de Sócrates y su influencia en Platón: ignorancia, ironía, mayéutica, definición universal, intelectualismo moral y justicia.

E. Comentario de texto (2 puntos)

Fragmento didáctico creado para practicar; no es una cita de Platón:

> Una persona puede convencer a toda una asamblea con un discurso brillante, pero eso no demuestra que conozca lo justo. Si cada cual llama justicia a lo que le conviene, necesitamos examinar nuestras opiniones y buscar aquello que hace justas a las acciones.

1. Identifica el **tema**. (0,4)
2. Formula la **tesis principal**. (0,4)
3. Explica el **argumento**. (0,6)
4. Relaciónalo con los sofistas, Sócrates y Platón. (0,6)

F. Práctica personal (sin nota)

Crea **ocho tarjetas propias**. Escribe un diálogo de seis intervenciones que empiece por «¿qué es ser valiente?» y contenga una objeción. Anota qué concepto te cuesta más y por qué.

Total orientativo: 10 puntos. No sustituye los criterios de evaluación de la profesora.