Tema 03 · Soluciones y criterios de corrección

Consulta este documento sólo después de terminar los ejercicios.

A. Relaciona (2 puntos)

1-C, 2-F, 3-D, 4-G, 5-B, 6-H, 7-A, 8-I, 9-E, 10-J.

Criterio: 0,2 por acierto.

B. Verdadero o falso (2 puntos)

1. **F.** Los sofistas no formaban una escuela doctrinal única.
2. **V.**
3. **F.** Significa que los problemas humanos, morales y políticos cobraron protagonismo.
4. **F.** *Nomos* es convención o ley; *physis*, naturaleza.
5. **V.**
6. **V.**
7. **F.** Sócrates no dejó obras escritas.
8. **V.**
9. **F.** Es un diálogo que ayuda a examinar y formular ideas.
10. **V.**

Criterio: 0,2 por ítem; las falsas deben corregirse para obtener la puntuación completa.

C. Respuestas cortas (2 puntos)

1. Retórica. Era útil para defender propuestas ante asambleas y tribunales. El problema es que convencer no garantiza decir la verdad ni defender lo justo.

2. Relativismo y escepticismo. El relativismo afirma que ciertos juicios dependen de perspectivas o contextos; el escepticismo duda de que podamos conocer algo con seguridad.

3. Ironía y mayéutica. La ironía revela las insuficiencias de las opiniones mediante preguntas; la mayéutica ayuda a formular y examinar nuevas respuestas.

4. Sócrates y Platón. Sócrates busca qué tienen en común las acciones justas; Platón desarrolla esa exigencia mediante la Idea de Justicia como criterio estable e inteligible.

Criterio: 0,5 por pregunta: precisión (0,3) y explicación (0,2).

D. Desarrollo (2 puntos)

Opción 1: elementos esperados

- Democracia ateniense y necesidad de argumentar.
- Sofistas como educadores, sin doctrina uniforme.
- Giro antropológico.
- Relativismo y escepticismo diferenciados.
- Convencionalismo y *physis/nomos*.
- Protágoras: «el hombre es la medida» y función de las leyes.
- Gorgias: tres tesis y poder del discurso.
- Crítica platónica a la persuasión desligada de la verdad.

Opción 2: respuesta modelo

> Sócrates centra la filosofía en la virtud y la justicia. Comparte con los sofistas el giro antropológico, pero busca la verdad mediante el diálogo y no el éxito persuasivo. Parte del reconocimiento de la propia ignorancia. Mediante la ironía formula preguntas que muestran contradicciones en las opiniones aceptadas; mediante la mayéutica ayuda a revisar las respuestas y a buscar definiciones universales. No basta enumerar acciones justas: hay que comprender qué es la justicia. Su intelectualismo moral relaciona virtud y conocimiento: quien conoce verdaderamente el bien obra bien y quien actúa mal lo hace por ignorancia. Por eso la educación es decisiva. Platón recoge esta búsqueda de criterios universales y la desarrolla en su teoría de las Ideas, especialmente la Idea de Justicia y la Idea del Bien.

Rúbrica: doctrinas (0,8), relaciones razonadas (0,8), claridad (0,4).

E. Comentario (2 puntos)

1. **Tema (0,4):** persuasión, verdad y justicia.
2. **Tesis (0,4):** convencer no demuestra que algo sea justo; necesitamos un criterio racional.
3. **Argumento (0,6):** un discurso puede triunfar por habilidad retórica; las opiniones interesadas no bastan para determinar qué es justo.
4. **Relación (0,6):** la sofística plantea el problema de la retórica y el relativismo; Sócrates busca definiciones; Platón desarrolla las Ideas como criterios objetivos.

Errores habituales: decir que todos los sofistas pensaban igual, confundir ironía con burla o atribuir toda la teoría de la reminiscencia al Sócrates histórico.

F. Seguimiento

Concepto	Dominado	En proceso	Pendiente
Giro antropológico	☐	☐	☐
Relativismo y escepticismo	☐	☐	☐
Physis y nomos	☐	☐	☐
Protágoras y Gorgias	☐	☐	☐
Ironía y mayéutica	☐	☐	☐
Intelectualismo moral	☐	☐	☐
Influencia en Platón	☐	☐	☐