Filosofía · Mapa del temario y seguimiento de estudio

Nombre: _____ **Evaluación / examen:** _____

Cómo utilizar esta hoja: marca cada casilla al completar la actividad. «Estudiado» significa que puedes explicar el apartado **sin mirar** los apuntes, no sólo que lo has leído. Repite los apartados que no recuerdes. Escribe una fecha prevista por unidad para tener un horizonte realista.

Leyenda: L = leído y subrayado · T = tarjetas propias · P = practicado sin apuntes · R = repasado otro día.

Vista general

Unidad	Fecha prevista	L	T	P	R
01 · Contexto histórico y nacimiento de la filosofía	_____	☐	☐	☐	☐
02 · Presocráticos	_____	☐	☐	☐	☐
03 · Sofistas y Sócrates	_____	☐	☐	☐	☐
04 · Teoría de las Ideas	_____	☐	☐	☐	☐
05 · Teoría del conocimiento	_____	☐	☐	☐	☐
06 · Antropología platónica	_____	☐	☐	☐	☐
07 · Ética y política	_____	☐	☐	☐	☐
08 · Evolución del pensamiento de Platón	_____	☐	☐	☐	☐

Lista de contenidos por unidad

01 · Contexto histórico y nacimiento de la filosofía

- [ ] Polis griega: concepto, autonomía y organización.
- [ ] Transformaciones sociales, económicas y militares.
- [ ] Aristocracia, oligarquía, tiranía y democracia.
- [ ] Reformas de Solón y Clístenes; Atenas de Pericles.
- [ ] Colonización y contactos culturales.
- [ ] Mito y logos: diferencias y convivencia.
- [ ] Conceptos de *physis*, *arjé* y *cosmos*.
- [ ] Democracia ateniense: instituciones, isegoría, isonomía y exclusiones.

- [ ] Guerra del Peloponeso, gobierno de los Treinta y condena de Sócrates.
- [ ] Relación entre crisis política y proyecto filosófico de Platón.

02 · Los presocráticos

- [ ] Pregunta por la naturaleza y el principio de la realidad.
- [ ] Escuela de Mileto: Tales, Anaximandro y Anaxímenes (contexto introductorio).
- [ ] Heráclito: devenir, oposición y logos.
- [ ] Parménides: ser, razón y crítica del cambio.
- [ ] Anaxágoras: pluralidad y *nous*.
- [ ] Comparación entre Heráclito y Parménides.
- [ ] Influencia de los presocráticos en Platón.

03 · Sofistas y Sócrates

- [ ] Contexto político y educativo de los sofistas.
- [ ] Retórica, enseñanza y virtud.
- [ ] Relativismo y convencionalismo; distinción *physis/nomos*.
- [ ] Diversidad de posiciones entre los sofistas.
- [ ] Sócrates: diálogo, ironía y mayéutica.
- [ ] Búsqueda de definiciones universales.
- [ ] Intelectualismo moral.
- [ ] Diferencias entre Sócrates y los sofistas.

04 · Teoría de las Ideas

- [ ] Problema de la realidad cambiante y el conocimiento estable.
- [ ] Mundo sensible y mundo inteligible.
- [ ] Qué son las Ideas o Formas y sus características.
- [ ] Relación entre cosas sensibles e Ideas: participación e imitación.
- [ ] Jerarquía de las Ideas e Idea del Bien.
- [ ] Dualismo ontológico.
- [ ] Consecuencias para el conocimiento y la política.

05 · Teoría del conocimiento

- [ ] Diferencia entre *dóxa* y *epistéme*.
- [ ] Grados de conocimiento y símil de la línea.
- [ ] Imaginación, creencia, pensamiento discursivo e intelección.
- [ ] Alegoría de la caverna: elementos y significado.
- [ ] Dialéctica y ascenso hacia el conocimiento.
- [ ] Reminiscencia (*anámnesis*).

- [ ] Educación filosófica y conocimiento del Bien.

06 · Antropología platónica

- [ ] Dualismo entre cuerpo y alma.
- [ ] Naturaleza e inmortalidad del alma.
- [ ] Alma racional, irascible y concupiscible.
- [ ] Virtudes asociadas a las partes del alma.
- [ ] Armonía y justicia en el individuo.
- [ ] Relación entre conocimiento, alma y conducta.

07 · Ética y política

- [ ] La justicia como orden y armonía.
- [ ] Relación entre alma y ciudad.
- [ ] Grupos sociales de la ciudad ideal.
- [ ] Funciones y virtudes de cada grupo.
- [ ] Educación y selección de gobernantes.
- [ ] Filósofo gobernante y conocimiento del Bien.
- [ ] Organización de los guardianes.
- [ ] Formas de gobierno y su degeneración.

08 · Evolución del pensamiento de Platón

- [ ] Platón y el género del diálogo filosófico.
- [ ] Etapas generales de su producción.
- [ ] Diálogos de juventud, madurez y vejez.
- [ ] Continuidades y revisiones de sus teorías.
- [ ] Relación entre su obra y sus preocupaciones políticas.

Preparación del examen

- [ ] He repasado todas las definiciones principales.
- [ ] Puedo comparar a Heráclito y Parménides.
- [ ] Puedo comparar a los sofistas y Sócrates.
- [ ] Puedo explicar la teoría de las Ideas y su relación con el conocimiento.
- [ ] Puedo explicar el alma tripartita y la justicia.
- [ ] Puedo relacionar ética, educación y política.
- [ ] He hecho al menos un desarrollo completo sin apuntes.
- [ ] He practicado al menos un comentario de texto.
- [ ] He corregido mis errores y vuelto a intentar las preguntas falladas.

Lo que más me cuesta: _____

Próximo paso concreto: _____

Fecha de mi siguiente repaso: _____

> **Alcance:** este mapa sigue la organización didáctica de ocho unidades de `filosofia/README.md`, basada en los apuntes de Platón de clase. No es un programa oficial independiente ni garantiza que cada subapartado tenga el mismo peso en el examen. Las referencias a autores de Mileto son de contextualización; confirmar con la profesora su profundidad exigida.